

ПРИНЯТО:
на педагогическом совете
протокол № 1
от « 29 » августа 2025 года

УТВЕРЖДЕНО:
Заведующий МАДОУ «Детский сад
комбинированного вида №87» НМР РТ



/А.Н. Сафина/

Расписание
образовательной деятельности на холодный период
МАДОУ «Детский сад комбинированного вида № 87» НМР РТ
на 2025-2026 учебный год

Составила: зам.зав.по ВМР Киршина Н.П.

Республика Татарстан
г.Нижнекамск

	I младшая группа № 11 (ОДА)	II младшая группа № 3 (ОДА)	II младшая группа № 8	Средняя группа № 6	Средняя группа № 9 (ОДА)
Понедельник	(PP) 1. Развитие речи 8.20 – 8.30 8.40 – 8.50 (ФР/ПР) 2. ДФК/Окружающий мир 14.50 – 15.00 I подгр. 15.10 – 15.20 II подгр.	(ФР/ХЭР) 1. ДФК/ Рисование 8.20 – 8.35 I подгр. 8.45 – 9.00 II подгр.	(ХЭР) 1. Музыка 8.20 – 8.35 (ПР) 2. математические представления 8.45 – 9.00	(ПР/ХЭР) 1. Окружающий мир/ Рисование 8.20 – 8.40 8.50 – 9.10 (ПР) 2. Этнокультурный компонент 9.20 – 9.40 (ФР) 1. Физическая культура 14.50 – 15.10	(ПР) 1. Математические представления 8.20 – 8.40 (ХЭР) 2. Музыка 8.50 – 9.10 (ХЭР) 3. Рисование 14.50 – 15.10
ОД в режимных моментах	Конструктивно- модельная деятельность 9.00 – 9.10 I подгр. 9.20 – 9.30 II подгр	Конструктивно- модельная деятельность 9.40 – 10.00			
Вторник	(ХЭР) 1. Музыка 8.20 – 8.30 (ХЭР) 2. Лепка 14.50 – 15.00 I подгр. 15.10 – 15.20 II подгр	(ПР) 1. Развитие речи 8.20 – 8.35 I подгр. (ХЭР) 2. Музыка 8.45 – 9.00	(ПР) 1. Развитие речи 8.20 – 8.35 (ФР) 2. Физическая культура 14.50 – 15.05	(ПР) 1. Математические представления 8.20 – 8.40 (ХЭР) 2. Музыка 8.50 – 9.10	(ФР/ПР) 1. ДФК /Окружающий мир 8.20 – 8.40 8.50 – 9.10 (ПР) 2. Этнокультурный компонент 9.20-9.40
ОД в режимных моментах					Конструктивно- модельная деятельность 14.50 – 15.10
Среда	(ХЭР) 1. Рисование 8.20 – 8.30 I подгр. 8.40 – 8.50 II подгр. (ПР) 2. Математические представления 14.50 – 15.00 I подгр. 15.10 – 15.20 II подгр	(ФР) 1. Физическая культура 8.20 – 8.35 (ХЭР) 2. Лепка/аппликация 8.45 – 9.00	(ХЭР) 1. Рисование 8.25 – 8.40 (ХЭР) 2. Музыка 8.50 – 9.05 (ПР) 3. Окружающий мир 14.50 – 15.05 15.15 – 15.30	(ХЭР) 1. Лепка/Аппликация 8.20 – 8.40 (ФР) 2. Физическая культура 8.50 – 9.10	(ХЭР) 1. Музыка 8.20 – 8.40 (ПР) 2. Развитие речи 8.50 – 9.10

	I младшая группа № 11 (ОДА)	II младшая группа № 3 (ОДА)	II младшая группа № 8	Средняя группа № 6	Средняя группа № 9 (ОДА)
ОД в режимных моментах				Конструктивно-модельная деятельность 15.15 – 15.35	
Четверг	<u>(PP) 1. Развитие речи</u> 8.20 – 8.30 I подгр. 8.40 – 8.50 II подгр. <u>(ХЭР) 2. Музыка</u> 14.50 – 15.00	<u>(ХЭР) 1. Музыка</u> 8.20 – 8.35 <u>(ПП) 2. Математические представления</u> 8.45 – 9.00	<u>(ХЭР) 1. Лепка/апликация</u> 8.20 – 8.35 <u>(ФР) 2. Физическая культура</u> 8.45 – 9.00	<u>(PP) 1. Развитие речи</u> 8.20 – 8.40 <u>(ХЭР) 2. Музыка</u> 8.50 – 9.10	<u>(ФР) 1. Физическая культура</u> 8.20 – 8.40 <u>(PP) 2. Этнокультурный компонент</u> 8.55 – 9.15
ОД в режимных моментах					Конструктивно-модельная деятельность 14.50 – 15.10
Пятница	<u>(ФР) 1. Физическая культура</u> 8.20 – 8.30	<u>(ПР) 1. Окружающий мир</u> 8.20 – 8.35 I подгр. 8.45 – 9.00 II подгр. <u>(ФР) 2. Физическая культура</u> 14.50-15.05	<u>(ФР) 1. Физическая культура</u> 8.20 – 8.35	<u>(ФР) 1. Физическая культура</u> 8.20 – 8.40 <u>(PP) 2. Этнокультурный компонент</u> 8.50 – 9.10	<u>(ХЭР) 1. Лепка/Апликация</u> 8.20 – 8.40 <u>(ФР) 2. Физическая культура</u> 8.50 – 9.10
ОД в режимных моментах			Конструктивно-модельная деятельность 9.05 – 9.20		
	10	10	10	12	12

	Старшая группа № 2 (ОДА)	Старшая группа № 4	Старшая группа № 7	Подготовительная к школе группа № 1	Подготовительная к школе группа № 10 (ОДА)
Понедельник	<u>(ХЭР) 1. Лепка/ Аппликация</u> 8.30 – 8.55 <u>(РР) 2. Развитие речи</u> 9.15 – 9.40 <u>(ФР) 1. Физическая культура (у)</u> 10.45 – 11.10	<u>(РР) 1. Развитие речи</u> 8.30 – 8.55 <u>(ХЭР) 2. Лепка (аппликация)</u> 9.05 – 9.30 <u>(ФР) 3. Физическая культура (у)</u> 10.10- 10.35	<u>(РР) 1. Этнокультурный компонент</u> 8.45 – 9.10 <u>(ХЭР) 2. Музыка</u> 9.20 – 9.45 <u>(ХЭР) 3. Рисование</u> 15.00 – 15.25	<u>(РР) 1. Математические представления</u> 8.30 – 9.00 <u>(ХЭР) 2. Лепка (аппликация)</u> 9.10 – 9.40 <u>(РР) 3. Этнокультурный компонент</u> 9.50 – 10.20	<u>(РР) 1. Развитие речи</u> 8.40 – 9.10 <u>(ФР/ХЭР) 2. ЛФК/ Окружающий мир</u> 9.20 – 9.50 I подгр. 10.00 – 10.30 II подгр.
ОД в режимных моментах		Конструктивно-модельная деятельность 15.00-15.15			
Вторник	<u>(РР) 1. Математические представления</u> 10.40 – 11.05 <u>(ХЭР) 2. Музыка</u> 11.15 – 11.40 <u>(РР) 3. Этнокультурный компонент</u> 15.00-15.25	<u>(РР) 1. Математические представления</u> 8.45 – 9.10 <u>(ФР) 2. Физическая культура</u> 9.20 – 9.45 <u>(ХЭР) 3. Рисование</u> 14.50 – 15.15	<u>(ФР) 1. Физическая культура</u> 10.40 – 11.05 <u>(РР) 2. Развитие речи</u> 11.15 – 11.40	<u>(РР) 1. Развитие речи</u> 8.30 – 9.00 <u>(ХЭР) 2. Рисование</u> 9.10- 9.40 <u>(ФР) 3. Физическая культура</u> 9.55 – 10.25	<u>(РР) 1. Этнокультурный компонент</u> 8.30 – 9.00 <u>(РР) 2. Математические представления</u> 9.10 – 9.40 <u>(ХЭР) 3. Музыка</u> 9.50 – 10.20
ОД в режимных моментах			Конструктивно-модельная деятельность 9.50 – 10.15		Конструктивно-модельная деятельность 14.50 – 15.15
Среда	<u>(ФР/ХЭР) 1. ЛФК/ Рисование</u> 10.40 – 11.05 11.15 – 11.40	<u>(РР/РР) 1. Окружающий мир/ Этнокультурный компонент</u> 10.40 – 11.05 I подгр. 11.15 – 11.40 II подгр. <u>(ХЭР) 2. Музыка</u> 14.50 – 15.15	<u>(РР) 1. Математические представления</u> 8.30 – 8.55 <u>(ХЭР) 2. Музыка</u> 9.15 – 9.40	<u>(РР/РР) 1. Окружающий мир/ этнокультурный компонент</u> 8.30 – 9.00 9.10 – 9.40 <u>(ХЭР) 2. Музыка</u> 9.50 – 10.20 <u>(ФР) 3. Физическая культура (у)</u> 10.40-11.10	<u>(РР) 1. Развитие речи</u> 8.30 – 9.00 <u>(ФР) 2. Физическое развитие</u> 9.20 – 9.50

	Старшая группа № 2 (ОДА)	Старшая группа № 4	Старшая группа № 7	Подготовительная к школе группа № 1	Подготовительная к школе группа № 10 (ОДА)
ОД в режимных моментах					Этнокультурный компонент 15.00 – 15.30
Четверг	<u>(ПР/ПР) 1. Окружающий мир/ Развитие речи</u> 8.30 – 8.55 9.05 – 9.30 <u>(ХЭР) 2. Музыка</u> 9.40 – 10.10	<u>(ФР) 1. Физическая культура</u> 10.40 – 11.05 <u>(ПР) 2. Этнокультурный компонент</u> 11.15 – 11.40	<u>(ПР) 1. Этнокультурный компонент</u> 8.30 – 8.55 <u>(ФР) 2. Физическая культура</u> 9.05 – 9.30	<u>(ПР) 1. Развитие речи</u> 10.40 – 11.10 <u>(ФР) 2. Физическая культура</u> 11.20 – 11.50	<u>(ХЭР) 1. Лепка (аппликация)</u> 8.30 – 9.00 <u>(ПР) 2. Этнокультурный компонент</u> 9.25 – 9.55 <u>(ФР) 3. Физическая культура (У)</u> 10.15- 10.45
ОД в режимных моментах				Конструктивно-модельная деятельность 8.30 – 9.00	
Пятница	<u>(ПР) 1. Этнокультурный компонент</u> 8.30 – 8.55 <u>(ФР) 2. Физическая культура</u> 9.05 – 9.30	<u>(ХЭР) 1. Музыка</u> 8.30 – 8.55 <u>(ПР) 2. Развитие речи</u> 9.05 – 9.30	<u>(ПР) 1. Развитие речи</u> 8.30 – 8.55 <u>(ПРХЭР) 1. Окружающий мир/ Лепка (аппликация)</u> 9.10 – 9.35 I подгр. 9.45 – 10.10 II подгр. <u>(ФР) 3. Физическая культура(У)</u> 10.30 – 10.55	<u>(ПР) 1. Математические представления</u> 8.30 – 9.00 <u>(ХЭР) 2. Музыка</u> 9.10 – 9.40	<u>(ХЭР) 1. Рисование</u> 8.30 – 9.00 <u>(ПР) 2. Математические представления)</u> 9.10 – 9.40 <u>(ХЭР) 3. Музыка</u> 9.50 – 10.20
ОД в режимных моментах	Конструктивно-модельная деятельность 15.00 – 15.25			Этнокультурный компонент 15.00 – 15.30	
	14	13	13	14	15

Пояснительная записка

Расписание образовательной деятельности составлено в соответствии с нормативными документами:

1. Федеральный закон об образовании Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся;
3. Федеральный закон от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях Российской Федерации»;
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
5. Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 08.11.2022 № 955 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающихся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования, обучающихся с ограничительными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
6. Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
7. Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
8. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
9. Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
10. Закон Республики Татарстан №44 от 27.07.2004 «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в ДОУ»;
11. Образовательная программа «МАДОУ «Детский сад комбинированного вида № 87» НМР РТ;
12. Устав МАДОУ «Детский сад комбинированного вида №87» НМР РТ.

Ежедневно во всех возрастных группах проводится чтение художественной литературы в ходе режимных моментов.

В I младшей группе дети с 2 до 3х лет: 10 ОД в неделю ОД осуществляется в первую и вторую половину дня по 8-10 минут. В первой младшей группе №11 образовательная деятельность организуется по подгруппам. Музыкальная образовательная деятельность и физическая культура организуется со всей группой.

В середине ОД рекомендуется проводить физкультминутки. Перерывы между ОД не менее 10 минут.

В режимные моменты переносятся ОД:

- **конструктивно-модельная деятельность** в группе №11 (понедельник 9.00 – 9.10; 9.20 – 9.30);
- **чтение худ литературы** – ежедневно.

Во II младших группах дети с 3х до 4х лет: 10 ОД в неделю осуществляется в первую и вторую половину дня не более 15 минут. Максимальный допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младших и средних группах не превышает 30 минут. В середине ОД рекомендуется проводить физкультминутки. Перерывы между ОД не менее 10 минут.

В режимные моменты переносятся ОД:

- **чтение худ литературы** в группе № 3 и № 8 – ежедневно;
- **конструктивно-модельная деятельность** в группе № 3 (понедельник 9.40 – 10.00), в группе № 8 (пятница 9.05 – 9.20).

В средних группах дети с 4х до 5 лет: 12 ОД в неделю осуществляется в первую и вторую половину дня по 20 минут. Максимальный допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня средних групп не превышает 40 минут. В середине ОД рекомендуется проводить физкультминутки. Перерывы между ОД не менее 10 минут.

В режимные моменты переносятся ОД:

- **конструктивно-модельная деятельность один раз в неделю** в группе №6 (среда 15.00 – 15.20), в группе №9 (четверг 15.00 – 15.20);
- **чтение худ литературы** в группе №6 и в группе № 9 ежедневно.

В старших группах дети с 5 до 6 лет: 13-14 ОД в неделю, осуществляется в первую и вторую половину дня по 25-20 минут. Максимальный допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 45 минут. В середине ОД рекомендуется проводить физкультминутки. Перерывы между ОД не менее 10 минут.

В режимные моменты переносятся ОД:

- **чтение худ. литературы** в группах №№ 2, 4 и 7 ежедневно;
- **конструктивно-модельная деятельность один раз в неделю** в группе №2 (пятница 15.00 – 15.25), в группе № 4 (понедельник 15.00-15.25), в группе № 7 (вторник 8.20 – 8.45).

В подготовительных группах дети с 6 до 7 лет: 15 ОД в неделю, осуществляется в первую и вторую половину дня по 30 минут. Максимальный допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 1,5 часов. В середине ОД рекомендуется проводить физкультминутки. Перерывы между ОД не менее 10 минут.

В режимные моменты переносятся ОД:

- **чтение худ литературы** в группах №№ 1 и 10 ежедневно;
- **конструктивно-модельная деятельность один раз в неделю** в группе №1 (четверг 8.30 – 9.00), в группе № 10 (вторник 15.00-15.30);
- **этнокультурный компонент один раз в неделю** в группе №1 (пятница 15.00-15.30), в группе № 10 (среда 15.00-15.30).

В группах для детей с нарушением ОДА проводятся занятия по ЛФК 1 раз в неделю по подгруппам.

Заведующий МАДОУ №87 _____ А.Н. Сафина

Зам.зав.по ВМР МАДОУ №87 _____ Н.П. Киршина

Старшая мед.сестра МАДОУ №87 _____ Ф.М. Минабутдинова